

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 68
Протокол от 30 марта 2023г. № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 68»
Руководитель	Абдрахманова Эльмира Мунировна
Юридический адрес	420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.
Телефон	8 (843) 276-72-40 (41)
Адрес электронной почты	mbdou-68@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	10 ноября 2011г.
Лицензия	от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (23 ребёнка, группа №5):

Группа № 1 – вторая младшая группа 3-4 года;

Группа № 2 – первая младшая группа 2-3 года;

Группа № 3 – средняя группа 4-5 лет;

Группа № 4 – старшая группа 5-6 лет.

Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-7 лет;

Группа № 6 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами и в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 156 семей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	83%
Неполная с матерью	26	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
всего семей	156	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	36%
Два ребенка	87	56%
Три ребенка и более	13	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице (данные на 31.12.2022).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За плату (внебюджет)
				2020	2021	2022	
1	Художественное						
1.1	Музыкальная студия «Звуки Радуги»	Студия	3-7 лет	15	17	6	+
1.2	Театральный кружок «Нэфис суз»	Кружок	4-7 лет	7	7	6	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	20	26	15	+
1.4	Ручной труд «Мастерская Самоделкина»	Кружок	5-7 лет	16	17	17	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Развивайка ЛЕГО и РОБОТОТЕХНИКА».	Кружок	3-7 лет	40	36	15	+
2.2	«Развивайка - ЛОГИКА».	Кружок	3-7 лет	15	12	0	+
2.3	Английский	Кружок	3-7 лет	0	0	22	+
2.4	Мультстудия	Кружок	5-7 лет	0	0	7	+
3	Естественнонаучное						
3.1	«Развивайка - ЮНИС (Юный исследователь)».	Кружок	5-7 лет	0	9	9	+
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Ритмика	Кружок	3-4 года	9	7	22	+
4.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	43	36	25	+
4.3	Шахматный клуб «Дебют»	Кружок	5-7 лет	11	10	16	+

В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников детского сада (115 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведенного анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную

программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. К настоящему моменту электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радысть познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вақыт, 2016г.;
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее кол-во	Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	%	5	%	0	0%	36	100%
Качество освоения образовательных областей	62	37%	100	60%	5	3%	167	97%

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2022г)

группа	№1 средняя		№6 старшая		№5 логопедическая		№3 подготовит		№4 подготовит	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	2	8	3	11	4	17	5	19	5	17
средний	21	81	20	77	19	79	20	77	23	80
ниже среднего	3	11	3	12	1	4	1	4	1	3
Итого	26		26		24		26		29	

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и татарской народных культур» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Защитники Отечества», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Юные защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики Татарстан.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок на 2 этаже в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать

развитие		чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные праздники

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 57 детей из 3-х подготовительных групп (гр. №5-11 детей; гр.№4–25, группа №3 - 21 ребенок). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2022г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
Группа №3	21	15	6	0	0
Группа №4	25	22	3	0	0
Группа № 5	11	7	4	0	0
57	57	44	13	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 23 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Галиева Л.Ф. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2022 году выпущены в школу 8 воспитанников логопедической группы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2022 г.

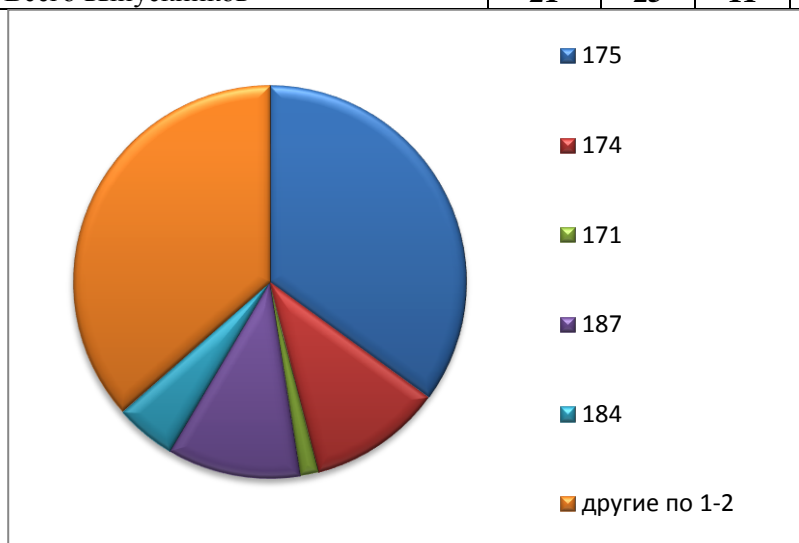
№	Название конкурса и кем организован	Период	Кол-во участников	Результат
1	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>	январь 2022	1	Диплом 3 место
2	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>	февраль 2022	1	Диплом 3 место
3	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!» в номинации «Лес-Мой зеленый друг» <i>Министерство лесного хозяйства РТ, УО ИКМО г.Казани</i>	март 2022	3	Диплом 3 степени
4	Районный этап городского конкурса «Юный айтишник» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району</i>	апрель 2022	3	Диплом 3 степени
5	Городской конкурс спортивных танцев - 2022 <i>УО ИКМО г.Казани</i>	апрель 2022	12	Диплом 2 степени
6	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району</i>	апрель 2022	12	Диплом лауреата
7	Республиканский турнир “OPEN TATARSTAN” по спортивной аэробике, <i>Региональная общественная спортивная организация «Федерация спортивной аэробики» РТ</i>	апрель 2022	18	Грамота
8	Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Зеленые традиции» номинация «Лучшая экологическая традиция семьи». <i>МБДОУ «Сказка» г.Тетюши ИМЦ Междунар программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</i>	май 2022	1	Грамота 1 место
9	Муниципальный этап Всероссийского (между-народного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Агитбригада «Защитим планету от мусора» <i>УО ИКМО г.Казани</i>	октябрь 2022	12	2 место район, 3 место город
10	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО-мода» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району</i>	октябрь 2022	4	Грамота 1 место
11	Всероссийский V юбилейный открытый Фестиваль «Автофест 2+» -2022, <i>АНО ДО «Планета детства «Лада» г.Тольятти</i>	октябрь 2022	3	1 место в номинации «Автопати»
12	проект «Феникс» «Воробей – птица года 2022» <i>ГЭБЦ</i>	декабрь 2022	4	3 место

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и более 65% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (21% - в 2020г., 32% - в 2021г.).

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2022г.

Группа	№3	№4	№5	Итого
МБОУ Гимназия № 175 – 35%	6	9	5	20
МБОУ Гимназия № 174 – 11%	2	3	1	6
СОШ № 171 – 1,75%	1	-	-	1
СОШ № 169 – 1,75%	-	-	1	1
СОШ № 18 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 39 – 1,75%	-	1	-	1
Лицей № 11- 3,5%	1	1	-	2
Лицей № 110 – 1,75%			1	1

Лицей № 116 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 115 – 1,75%	1		-	1
Гимназия № 125 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 130 – 1,75%	1		-	1
Гимназия № 180 – 3,5%	-	1	1	2
СОШ № 184 (Светлая Долина) – 5%	1	2	-	3
Лицей № 185 – 1,75%			1	1
Лицей № 186 – 1,75%	1	-	-	1
Лицей № 187 (ЖК Ритм) - 11%	4	2	-	6
Лицей № 188 (Салават Купере) -1,75%	-	1	-	1
ГАОУ «Адымнар» Нов-Сав.р-н - 3,5%	1	-	1	2
Технологическ. лицей «Алгоритм» (дер. Куюки)	1	1	-	2
Лицей Прогресс (Царево) -1,75%	1	-	-	1
Частная школа (ул.Сафиуллина) - 1,75%	-	1	-	1
Всего выпускников	21	25	11	57



Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, су-джок терапия);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 52 человека (32%), со второй группой здоровья — 104 (65%), с третьей — 4 (3%), с четвертой — 0.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
1 группа	45	42	52
2 группа	112	124	104
3 группа	15	3	4
4 группа	1	-	-
Всего детей	173	169	160

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 8 воспитателей.

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

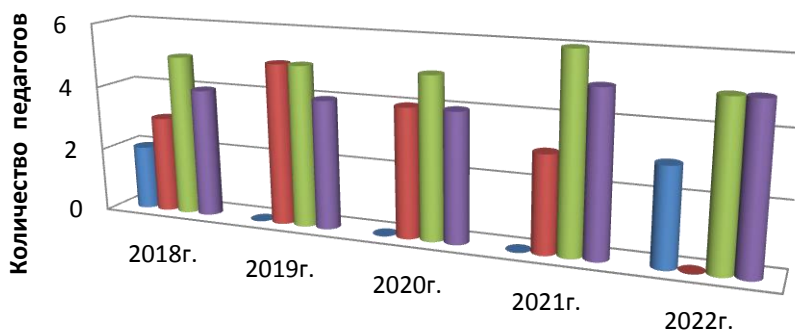
Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2022)		
	До 30 лет	30 - 55 лет	55 и более
Численность педагогов	2 /15%	10 /77%	1/8%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	13	1	1	4	7	13	3	0	5	5
	100%	7,5%	7,5%	31%	54%	100%	23%	0	38,5%	38,5%

Педагогический стаж работников



	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
■ до 5 лет	2	0	0	0	3
■ до 10 лет	3	5	4	3	0
■ до 20 лет	5	5	5	6	5
■ более 20 лет	4	4	4	5	5

В связи с приходом в коллектив молодых малоопытных воспитателей изменился кадровый состав по педагогическому стажу: 3 педагога имеют педагогический стаж от 0 до 3-х лет, оставшаяся часть педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2020	13	10	9	3	2
2021	14	12	11	2	2
2022	13	11	8	2	1

Динамика изменений категориального уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	Не имеют категории
2020	13	1/8%	12 /92%	-	0
2021	14	3/21%	10 /72%	-	1/7%
2022	13	4/31%	5/38%	-	4/31%

В 2022 году 1 педагогический работник заявился на высшую квалификационную категорию, таким образом увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 21% до 31%). Изменились показатели категориального уровня по сравнению с прошлым годом: в педагогическом коллективе увеличилась доля малоопытных воспитателей без категории (с 7% до 31%).

В течение 2022 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 4 педагога:

№	ФИО, должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК
1	Мавлюдова А.Ш.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	04.04- 15.04 д/о удостоверение серия 0016 № 202200101959 регистрационный № ИРО РТ01959/2022 от 15.04.2022г
2	Торун Г.М.	ГБУ НЦБЖД	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	11.04. - 21.04.2022 удостоверение серия 0016 №202203100088 регистрационный № НЦБЖД00088/2022 от 21.04.2022г
3	Нугманова Р.Д.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования	18.04 - 30.04.2022 удостоверение серия 0016 №2022 008 00196 от 03.05.2022г

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

Результативность участия педагогов ДОУ в профессиональных и методических конкурсах

№	Название конкурса	Результат	Педагоги участники	Дата	Кем выдан
1	V Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Диплом 1 степени	Галиева Л.Ф.	февраль 2022	Образовательный центр «Магариф»
2	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2022»	Диплом 1 место	Биккинина А.Р.	2022	МОиН РТ, Управление ГИБДД МВД по РТ, ГБУ «БДД»

3	Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2022	1 место район, 2 место город	Лоскутова О.Л.	апрель 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району
4	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Диплом 1 место	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш. Нугманова Р.Д.	апрель 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
5	V Открытый фестиваль имени Д.Н.Кайгородова «Пристальный взгляд в природу»	Грамота лауреата	команда педагогов ДООУ №68	апрель 2022	ГБУ ДО ДДП «Павловский» г. Санкт-Петербург ОО «СПБ за экологию Балтики»
6	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. «Развивающие игры и пособия. Стартап»	дипломы лауреата	Куренщикова Ч.Н. Галиева Л.Ф.	май 2022	Всероссийская общест.организация «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий
7	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	победитель (грант 50 000)	Куренщикова Ч.Н.	май 2022	МОиН РТ
8	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинации «Инновации в образовании»	участие	Абдрахманова Э.М. Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	октябрь 2022	МОиН РТ Венчурный фонд
9	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» <i>Ролик «Защитим планету от мусора»</i>	2 место район, 3 место город	Лоскутова О.Л. Липатова А.С. Мавлюдова А.Ш.	октябрь 2022	УО ИКМО г.Казани
10	районный этап VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2022»	Грамота 3 место	Кругляк А.Ю.	18.11. 2022	УМС Советского района
11	«Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	лауреат 3 степени (район)	Лоскутова О.Л.	декабрь 2022	ОО УО ИКМО г. Казани» по Советскому району

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт

Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	ФИО педагогов	Тема выступления
14.01. 2022	Семинар воспитателей ДОО «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО» <i>МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»</i>	МБДОУ №187	Лоскутова О.Л.	«Хулахуп как средство развития основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста на занятиях кружка «Детский фитнес»

24.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Познаем окружающий мир: технология и практика дошкольного дидактического дизайна» <i>г. Санкт-Петербург Учебный центр "Крисмас+"</i>	он-лайн формат	Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	«Реализация тематических кейсов в формировании у детей старшего дошкольного возраста основ экологического сознания»
29.03.2022	Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ».	он-лайн формат	Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	«Реализация тематических кейсов в формировании у детей старшего дошкольного возраста основ экологического сознания»
13.05.2022	XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы Эко-школа/Зеленый флаг «Модель преемственности в создании единого экологического пространства г.Казани»; <i>МОиН РТ, УО ИКМО г.Казани, ИМЦ Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</i>	МАДОУ №248	Мавлюдова А.Ш.	«Мониторинг загрязнения окружающей среды с помощью набора для исследования «Дошкольник» детьми старшего дошкольного возраста»
28.06.2022	VIII Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы «Методические аспекты преподавания родных языков: реализация образовательного процесса с учетом обновленных ФГОС НОО и ДОО», <i>МОиН РТ</i>	ДОУ №112	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	“Робочела Bee-Bot в Королевстве Знаний” фрагмент ООД «Татарский язык» для детей подготовительной группы
29.09.2022	РМО музыкальных руководителей «Основа современного образовательного стандарта: рабочая программа музыкального руководителя», <i>ОО УО ИКМО г. Казани» по Советскому району</i>	МАДОУ №408	Липатова А.С.	«Проектирование рабочей программы музыкального руководителя по дополнительному образованию детей в ДОУ»
20.10.2022	РМО инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник» «Современные формы укрепления здоровья дошкольников и формирование навыков ЗОЖ в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО» <i>ОО УО ИКМО г. Казани» по Советскому району</i>	МБДОУ №394	Лоскутова О.Л.	Мастер класс «Динамические паузы на основе авторской разработки с использованием материала по БДД «сакла.ру» для формирования навыков здоровьесбережения у детей»
27.10.2022	РМО воспитателей ДОО, работающих по проблеме взаимодействия с родителями «Только вместе: детский сад и семья» по теме: «Создание образовательной среды в сотрудничестве с семьями воспитанников» <i>ОО УО ИКМО г. Казани» по Советскому району</i>	МБДОУ №64	Сулейманова В.Ф.	Опыт работы со старшим поколением семей воспитанников. «Клуб Знатоков собирает друзей»
02-03 ноября 2022	Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в	г. Бор Нижегородской области	Мавлюдова А.Ш., Куренщикова Ч.Н.	«Игровая технология с робочелой Bee-Bot как средство обучения

инновационном образовательном пространстве» Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г.Москва			детей дошкольного возраста двум государственным языкам»
---	--	--	---

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2022 году педагоги активно использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО, при проведении родительских опросов в WhatsApp, яндекс и гугл формах, при организации и проведении конкурсов.

Инновационная деятельность МБДОУ.

Успешно завершив инновационный проект по формированию проектировочных компетенций педагогов средствами stem-технологий, коллектив МБДОУ «Детский сад №68» продолжает работу, став участником следующего инновационного проекта в рамках городской инновационной площадки (Приказ УО ИКМО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»). Тема нового инновационного проекта «Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития 4К компетенций педагогов».

Цель проекта: формирование «4К» компетенции педагогов ДОУ посредством реализации stem-образования через проектную деятельность.

Компетенции «4К» это: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). В основе этих компетенций лежат воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата. Для того, чтобы развивать в детях эти «мягкие» навыки, педагогу самому необходимо обладать данными компетенциями. Принимая во внимание современные требования к образованию в РФ, мы приходим к необходимости развития 4К компетенций у педагогов в нашем коллективе.

Проект осуществляется в период с 2021 по 2024г.:

- 2021-2022г.г.- организационно-теоретический этап;
- 2022-2023г.г.- практический этап;
- 2023-2024 гг. – итоговый этап.

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году, благодаря средствам гранта пополнилось ноутбуком, короткофокусным проектором мультимедиа (муззал), интерактивным комплексом «Колибри».
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трехэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующе-процессе развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале уголка с Государственными символами: флагами РФ и РТ, были закуплены флаги с тумбой.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует

разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №111 от 01.09.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 24.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 98 родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 14,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 31%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (14 человек/169 человек = 1/12)	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ($2193,1/160 = 13,7$)	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1029 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.